

FORMAÇÃO, UM ITINERÁRIO PARA TODA VIDA.

HABILIDADES
SERVIÇO
IRMÃOS
ATITUDES
COLABORADORES
ASSOCIAÇÃO
COMUNIDADE
ESPIRITUALIDADE
ACOMPANHAMENTO
COMPETÊNCIAS
FRATERNIDADE
LA SALLE
ZELO
FÉ
JESUS CRISTO
REINO DE DEUS
MISSÃO EDUCATIVA

POLÍTICA DE FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS IRMÃOS

Introdução

Hoje se faz necessária uma adequada qualificação e formação acadêmica dos Irmãos, de forma que possam participar ativamente no processo de transformação cultural, social, política e econômica em curso, e ser agentes eficientes e eficazes do processo educativo lassalista.¹

Vivemos em um espaço-tempo complexo, caracterizado por mudanças rápidas e transformação social, econômica, política, tecnológica, científica, religiosa, moral e familiar; uma sociedade globalizada, neoliberal e relativamente democrática; uma crise paradigmática da tradição, dos modelos de ciência, de teoria e de educação; incertezas e de contestação das meta-narrativas e da autoridade moral, política, religiosa e epistêmica; pelo surgimento de novos modos de entender o ser humano, a sociedade e o conhecimento; uma sociedade da informação que nos satura indiscriminadamente de dados e acaba por nos conduzir a certa superficialidade de vida; um momento histórico em que a educação se tornou uma mercadoria (commodity) ou um bem de consumo que se compra e vende no mercado, mais que um direito fundamental do ser humano; uma época de organização de rankings de posicionamento de Escolas e Universidades e de criação de critérios ou “standards” (padrões) de qualidade unilaterais e reducionistas (PROPOSTA EDUCATIVA LASSALISTA, 2014).

Tendo presente tal contexto, os Irmãos são interpelados a assumir a ‘formação como um itinerário para toda a vida’² que pressupõe, entre outras questões, uma qualificada e consistente formação humana, filosófica, teológica, administrativa e pedagógica; a compreensão do voto de associação para o serviço educativo aos pobres e de estabilidade no Instituto como expressão primeira da identidade; uma mística e espiritualidade que integram comunidade e missão; uma integração progressiva do itinerário pessoal e institucional; o discernimento à luz do Evangelho das necessidades educativas e pastorais; o equilíbrio entre os apelos da consagração e da missão (profissionalismo); a promoção da partilha do carisma; a construção da cultura vocacional e o fortalecimento das iniciativas inter congregacionais.

¹ Cf. Perfil do Irmão Lassalista Latino-Americano (RELAL, 2013).

² Regra dos Irmãos das Escolas Cristãs (cap. 6).

1. JUSTIFICATIVA

Em face do cenário acima destacado, o exercício da Missão Educativa Lassalista requer qualificada, consistente e estruturada formação acadêmica dos Irmãos que possibilite:

- a) responder às atuais complexidades e às diferentes funções exercidas pelos Irmãos como pastoralistas, gestores, diretores, formadores, educadores e supervisores;
- b) integrar as habilidades pessoais com a fidelidade à missão do Instituto e as necessidades da Província La Salle Brasil-Chile;
- c) preparar profissionais imbuídos do espírito da Instituição Lassalista;
- d) buscar a excelência acadêmica requerida pela sociedade do conhecimento.

Ao atender a esses requisitos, a formação para o exercício da Missão Educativa Lassalista assume o processo de interiorização da identidade lassalista e o desenvolvimento das competências e habilidades profissionais para realizá-la de forma eficiente e eficaz.³

2. OBJETIVOS

- a) Estabelecer critérios e normas para a formação acadêmica dos Irmãos.
- b) Integrar os projetos de estudos acadêmicos dos Irmãos e suas competências e habilidades pessoais com as necessidades da missão da Província e a fidelidade à missão do Instituto e da Igreja.
- c) Orientar áreas de formação continuada dos Irmãos.

3. ÁREAS DE ATUAÇÃO DO IRMÃO

A formação acadêmica dos Irmãos orienta-se para seis áreas de atuação, comprometidas solidária e subsidiariamente, com o desenvolvimento integral e integrador.

³Cf. Cadernos MEL 51, p. 9-14.



- a) **A Pastoral**, caracterizada pelo envolvimento de Irmãos e Colaboradores no processo de Evangelização, requer uma qualificada formação dos Irmãos na perspectiva de serem coração, memória e garantia do carisma lassalista e do compromisso de viver inspirados no Evangelho.

- b) **A Gestão**⁴, como elemento fundamental para dar conta da complexidade das organizações e de seu bom funcionamento. Gestores bem formados e competentes colaboram para uma instituição viável, eficiente e eficaz. Os Irmãos atuam como gestores nas Comunidades Educativas e Religiosas, bem como em outras instâncias de Província, do Instituto e da Igreja.

- c) **A Educação Superior**, que desempenha função importante na vida do Instituto, da Igreja e da sociedade pela significativa contribuição que oferece à Missão. As Instituições de Educação Superior são espaços que possibilitam a pesquisa em favor da melhoria das condições humanas e o diálogo entre fé e cultura. Além disso, são espaços de promoção da missão de Irmãos e Colaboradores Lassalistas.

- d) **A Supervisão/Coordenação Educativa**, que exigem qualificação especializada no desenvolvimento da aprendizagem e no gerenciamento de projetos educativos. Requerem competência para planejar, coordenar, organizar, acompanhar, em vista da eficácia e eficiência da ação educativa nos diversos níveis de ensino.

- e) **A docência**, na Educação Básica e Superior, que requer pesquisa, qualificação e paixão para exercer a função. A competência e o zelo solicitados pelo Fundador nas origens do Instituto supõem ainda hoje a urgente necessidade da aplicação de recursos e da formação de Irmãos e Colaboradores.

⁴ A gestão aqui entendida como ação gerencial e administrativa em distintos âmbitos da Missão Educativa Lassalista: Comunidade Religiosa, Comunidade Educativa, Projetos Assistenciais, Pastoral, Fundações e Associações, entre outras.

- f) **A Formação de Irmãos e Colaboradores** que exige, cada vez mais conhecimentos científicos, técnicos e práticos das diferentes áreas do saber, em vista de acompanhamento eficaz e eficiente das pessoas, dos processos e dos projetos.

4. POLÍTICA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA

Para atender às diferentes áreas de atuação, os cursos acadêmicos devem estar em sintonia com o itinerário formativo, as competências e habilidades exigidas do Irmão, as necessidades da Província e a missão do Instituto e da Igreja, conforme o que se estabelece a seguir:

4.1 Cursos de Graduação

- a) Curso de Pedagogia ou equivalente: Durante o Postulantado⁵.
- b) Cursos de licenciatura ou bacharelado com foco em uma das áreas de atuação da Província: após o Noviciado.
- b1)** Caso o Irmão não tenha realizado uma licenciatura no Postulantado, deverá cursá-la no período após o Noviciado.
- b2)** Em caso de ausência de curso de graduação presencial na área desejada, o Irmão poderá cursar graduação em EAD.

4.2 Cursos de Pós-Graduação

Para a realização de cursos de pós-graduação, *lato sensu* ou *stricto sensu*, o Irmão apresenta ao Provincial seu projeto de estudo e/ou investigação e indica a conexão desse com uma ou mais áreas de atuação.

4.2.1 Especialização ou MBA

- a) Que seja complementar aos estudos realizados na graduação.
- b) Cursar somente quando não houver curso de graduação ou pós-graduação em andamento, exceto a convite da Direção Provincial.

⁵ Exceto em Moçambique.

c) Caso o Irmão não tenha formação acadêmica na área de gestão, realizar, preferencialmente, MBA.

4.2.2 Programa de Mestrado

- a) Ter concluído uma especialização *lato sensu* ou MBA.
- b) Estar atuando por no mínimo quatro anos em uma ou mais áreas da Missão Educativa Lassalista.
- c) Comprovar domínio de nível intermediário de Língua Estrangeira, preferentemente Inglês.

4.2.3 Programa de Doutorado

- a) Ter concluído o Mestrado.
- b) Ter experiência significativa⁶ na missão da Província.
- c) Ter emitido os Votos Perpétuos.
- d) Apresentar um projeto de tese que seja relevante para a Missão Educativa Lassalista.

5. ESTUDOS DE IDIOMAS

- a) No período do Aspirantado, Pré-Postulantado, Postulantado e Noviciado: estudo de uma das três línguas oficiais do Instituto, por meio de cursos gratuitos *online* e livros especializados.
- b) No período de Votos Temporários: estudo de uma segunda língua das três línguas oficiais do Instituto em escola especializada.
- c) Possibilidade de estudo de idiomas no exterior para Irmãos que estão cursando Doutorado ou com a titulação de Doutor e/ou Pós-Doutor e que já tenham conhecimento básico do idioma a ser estudado.

⁶ Entende-se por experiência significativa a contribuição do Irmão para a Província em atividades acadêmico-científicas e/ou técnico-profissionais em uma ou mais das seis áreas de atuação da Missão Educativa da Província.

6. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS ACADÊMICOS

A Província apoia financeiramente a participação dos Irmãos em congressos, simpósios, seminários, entre outros:

- a) Em nível nacional: considerando a aprovação de artigo científico no evento ou relevância para a Vida Religiosa Consagrada.
- b) Em nível internacional: Irmãos que estão cursando Doutorado ou Pós-Doutorado ou com as respectivas titulações.

7. DOS PEDIDOS

Devem ser realizados em formulário específico disponível na Intranet.

8. CASOS OMISSOS:

Casos omissos à presente Política de Formação Acadêmica dos Irmãos serão tratados pelo Provincial e seu Conselho.

9. REVISÃO DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS IRMÃOS

Esta Política de Formação Acadêmica dos Irmãos será avaliada e revisada a cada dois anos.

10. ENTRADA EM VIGOR DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS IRMÃOS

Esta Política de Formação Acadêmica dos Irmãos entra em vigor após a aprovação do Conselho Provincial e a assinatura pelo Irmão Provincial da Província La Salle Brasil-Chile.